

ANCHETĂ SOCIALĂ

Data: _____
Numele și prenumele copilului

Data și locul nașterii _____ / _____
CNP _____, CN seria _____ nr. _____
Domiciliul _____

Elev în clasa _____ la Școala _____
Certificat de încadrare în grad de handicap (anterior) nr. _____ / _____
Certificat orientare școlară/nr. _____ / _____
Gradul de handicap: ușor mediu accentuat grav neprecizat
Numele și prenumele asistentului personal al copilului cu gradul de handicap grav

Orientare școlară : grădiniță specială școală generală cu cadru didactic de sprijin
 școală generală cu curriculum adaptat școală specială școlarizare la domiciliu
 școală generală fără structuri de sprijin neșcolarizat, altele _____
Măsurile de protecție (pentru plasament/încredințare la persoană, familie sau instituție, se precizează nr./data hotărâre, instituția sau numele persoanei / familiei, perioada (pentru internări într-o instituție medicală se precizează instituția și perioada internării): _____

1. Factorii de mediu al copilului cu dizabilități/Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile conform anexei 6 din Ordinul 1985/ 2016 , care face parte din prezenta anchetă socială:

- a) Autoîngrijirea: fără ajutor necesită îngrijire / ajutor
- parțial
- integral
Autogospodărirea: fără ajutor necesită ajutor
- parțial
- integral
- b) Mobilitatea în interior și exterior: fără ajutor necesită ajutor
- parțial
- integral - cu dispozitive scaun rulant cadru
- fără dispozitive
- c) Utilizarea mijloacelor de comunicare: fără ajutor prin semne și simboluri depinde de alții
- d) Ariile majore ale vieții: educație informală educație școlară activități culturale-artistice sportive
finalizarea programului educațional sau a etapelor școlare
- e) Comunitatea, viața civică și socială: Acțiunile și sarcinile necesare pentru implicare în viața socială organizată:
- în afara familiei
- în comunitate
- depinde de alții

2. Relațiile intrafamiliale funcționale:

- a) Mediul familial: interacțiunile și relațiile interpersonale : Are în vedere stabilirea de interacțiuni simple și complexe:

