

## Doamnă Director,

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_ în calitate de părinte/reprezentant legal al \_\_\_\_\_ cu domiciliul în mun. Alexandria, str. \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_, bl. \_\_\_\_\_, sc. \_\_\_\_\_, et. \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_, județul Teleorman, telefon \_\_\_\_\_, actul de identitate \_\_\_\_\_, seria \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, CNP \_\_\_\_\_, solicit efectuarea unei anchete sociale necesară copilului elev/elevă în clasa \_\_\_\_\_ la scoala /liceul \_\_\_\_\_ din mun. Alexandria, pentru orientare școlară.

Am luat la cunoștință că informațiile din prezenta cerere vor fi prelucrate, conform Regulamentului Parlamentului European și Consiliului Uniunii Europene nr.679/27.04.2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date.

Data

Semnatura

Anexez la prezenta cerere urmatoarele documente:

- copie de pe documentele de identitate ale membrilor familiei ( C.I./ B.I. / C.N.);
- fișă medicală sintetică de la medicul de familie ;
- copie certificat de încadrare în grad de handicap în vigoare( după caz);
- copie fișă evaluare psihologicași psihopedagogică ( după caz);
- copie certificat de orientare școlară, (după caz);
- dovada veniturilor realizate de membrii familiei ( salarii, pensii, alocații, pensii de urmaș, alte venituri);
- copie referat medical( medicul specialist);
- copie hotărâre plasament / încredințare la persoană, familie sau instituție ( dacă este cazul )

**Doamnei Director Executiv al D.A.S Alexandria**

ANCHETĂ SOCIALĂ

Data: \_\_\_\_\_  
Numele și prenumele copilului

Data și locul nașterii \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
CNP \_\_\_\_\_, CN seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_  
Domiciliul \_\_\_\_\_

Elev în clasa \_\_\_\_\_ la Școala \_\_\_\_\_  
Certificat de încadrare în grad de handicap ( anterior ) nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Certificat orientare școlară/nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Gradul de handicap: [ ] ușor [ ] mediu [ ] accentuat [ ] grav [ ] neprecizat  
Numele și prenumele asistentului personal al copilului cu gradul de handicap grav

Orientare școlară : [ ] grădiniță specială [ ] școală generală cu cadru didactic de sprijin  
[ ] școală generală cu curriculum adaptat [ ] școală specială [ ] școlarizare la domiciliu  
[ ] școală generală fără structuri de sprijin [ ] neșcolarizat, altele \_\_\_\_\_  
**Măsurile de protecție** (pentru plasament/încredințare la persoană, familie sau instituție, se precizează nr./data hotărâre, instituția sau numele persoanei / familiei, perioada (pentru internări într-o instituție medicală se precizează instituția și perioada internării): \_\_\_\_\_

**1. Factorii de mediu al copilului cu dizabilități/Produse sau tehnologii asistive/ de sprijin disponibile conform anexei 6 din Ordinul 1985/ 2016 , care face parte din prezenta anchetă socială:**

- a) Autoîngrijirea: fără ajutor [ ]    necesită îngrijire / ajutor [ ]  
    - parțial [ ]  
    - integral [ ]  
    Autogospodărirea: fără ajutor [ ]    necesită ajutor [ ]  
    - parțial [ ]  
    - integral [ ]
- b) Mobilitatea în interior și exterior: fără ajutor [ ]    necesită ajutor [ ]  
    - parțial [ ]  
    - integral [ ] - cu dispozitive [ ] scaun rulant [ ] cadru [ ]  
    - fără dispozitive [ ]
- c) Utilizarea mijloacelor de comunicare: fără ajutor [ ] prin semne și simboluri [ ] depinde de alții [ ]
- d) Ariile majore ale vieții: educație informală [ ] educație școlară [ ] activități cultural-artistice sportive [ ]  
    finalizarea programului educațional sau a etapelor școlare [ ]
- e) Comunitatea, viața civică și socială: Acțiunile și sarcinile necesare pentru implicare în viața socială organizată:  
    - în afara familiei [ ]  
    - în comunitate [ ]  
    - depinde de alții [ ]

**2. Relațiile intrafamiliale funcționale:**

- a) Mediul familial: interacțiunile și relațiile interpersonale : Are în vedere stabilirea de interacțiuni simple și complexe:

- cu oamenii- persoane necunoscute[]
- cu prietenii[]
- cu rude[]
- cu membrii familiei și persoanele iubite[]

b) Familia extinsă/ persoanele care locuiesc, ocupație, școlarizare, veniturile realizate ale acestora, situația economică privind locuința și condițiile de locuit :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Atașament sigur  și atașament nesigur

**3.Abilități parentale în raport cu dizabilitatea copilului:**

- acoperirea nevoilor de bază ale copilului[]
- protecția copilului împotriva violenței[]
- sprijinirea dezvoltării fizice și psihice a copilului[]
- reprezentarea intereselor copilului în comunitate[]
- rezolvarea de probleme / crize[]
- gestionarea propriilor frustrări și a furiei[]
- familia largită[] rude[] vecini[] prietenii[]
- profesioniști din comunitate care oferă un ajutor constant familiei[]
- însoțitori și asistenți personali[]
- profesioniști în domeniul sănătății[]

**4. Rețea de sprijin al familiei:**

**5. Atitudini pozitive față de dizabilitate:**

- individuale ale membrilor familiei[]
- individuale ale cunoștințelor[] prietenilor[] colegilor[] vecinilor []
- individuale ale asistenților personali și însoțitorilor[]
- individuale ale profesioniștilor în domeniul sănătății[]

6. Servicii disponibile:a) publice[] sau private[] pe baza de voluntariat[] sociale[] medicale[] de psihoterapie[] alte tipuri de terapie( logopedie, kinetoterapie, terapie ocupațională și educaționale )[]

b) învățarea și aplicarea cunoștințelor învățate[] gândirea[] rezolvarea problemelor și luarea deciziilor[]

Medic familie/ curant \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_, (numele și prenumele)

**CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Șef serviciu P.D.P.Î.S.,  
Verginia Krumes

Colectivul,